

A decorative border of small yellow stars surrounds the entire page, forming a rectangular frame.

# **Работа по теме Самообразования**

# Тема:

*«Развитие речи детей  
младшего дошкольного  
с использованием  
пальчиковых игр и  
упражнений»*



**Речь** - один из видов коммуникативной деятельности, осуществляемой в форме языкового общения. Каждый человек пользуется родным языком для выражения своих мыслей и понимания мыслей, высказанных другими.

**Пальчиковые игры для дошкольников — занятие не только увлекательное, но и очень полезное. Особенно это относится к детям младшего дошкольного возраста. Ученые доказали, что развитие движений пальцев рук положительно влияет на умственное и речевое развитие детей. Пальчиковой гимнастике уделяют внимание во всех возрастных группах детского сада, но особенное значение придают ей в работе с детьми младшего возраста. Ведущей деятельностью в этот период является предметная деятельность, а мышление — наглядно-предметное. Поэтому, обследование предметов, и действия с ними являются наиболее отвечающим потребностям ребёнка, способом познания мира.**

**Я выбрала данную тему для самообразования, так как считаю необходимым для себя более подробно изучить литературу по данной теме, и применять на практике знания по данной теме. А также использовать на занятиях и в свободной деятельности упражнения и игры на развитие мелкой моторики. И в дополнение нетрадиционные способы изобразительности—рисования, лепки и аппликации.**

**Задачи пальчиковой гимнастики это:**

**1. Развитие мелкой моторики. Для этого используют упражнения, в которых детям необходимо совершать движения пальчиками, изображая действия или героев стихотворения, потешки. И сопровождать движения словами. 2. Развитие речи, обогащение и активизация словаря, заучивание коротких текстов наизусть (потешек).**

**3. Развитие мыслительных функций - памяти, внимания, воображения.**

## **Какую же пользу приносят пальчиковые игры детям?**

**Игры с пальчиками создают положительное эмоциональное настроение, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи.**

**- Если ребёнок сможет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой.**

**- В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.**

**Основные направления работы с детьми, которые я использую на занятиях и в режимных моментах.**

**1.Пальчиковые игры.**

**2.Игры с мелкими игрушками, камешками, пуговицами.**

**3.Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание).**

**4.Раскрашивание картинок.**

**5.Игры с прищепками. Дети охотно прикрепляют прищепки на силуэты различных животных, или предметов. Например: помоги ежику, прикрепи иголки. Или прикрепи лучики солнышку.**

**6.Игры с бусами. Дети предлагаю выложить различные силуэты из бус. Например, домик, или кружок.**

**7.Изготовление рисунков, аппликаций, поделок вместе с детьми в нетрадиционной технике.**

**В процессе работы над темой: " Развитие речи детей младшего возраста с**

**использованием пальчиковых игр и упражнений " я научилась владеть**

**методикой проведения пальчиковых игр. Пальчиковые игры детям нравятся, дети занимаются с желанием, с удовольствием выразительно повторяют слова потешек. Дети научились совершать манипуляции с мелкими и крупными предметами.**

**Считаю, что очень важно продолжать использовать пальчиковые игры во**

**всех видах деятельности, так как они дают положительный результат в развитии речи у детей дошкольного возраста.**

# Эссе "Моя профессия воспитатель ДОУ"

*Детство существует во все*

*не назло воспитателям, оно – дар природы  
человеку, чтобы тот вечно познавал необъятное.*

*Ш.А. Амонашвили*

*На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие. Выбор профессии – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.*

*Моя профессия - воспитатель детского сада. Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.*

*Детский сад – удивительный мир! Его обитатели – удивительные создания! Самая добрая, бескорыстная, доверчивая, чистая, простая душа ребенка вовлекает в общение и в желание работать с ним. При работе с детьми всегда кажется, что время летит незаметно. В детском саду я работаю два года и еще ни разу не пожалела о выборе своей профессии. Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога. Каждое утро я с радостью спешу к своим воспитанникам. С нетерпением жду их прихода. Ведь каждому нужно со мной поделиться, показать, какой они красивый рисунок нарисовали с мамой и папой, куда ходили на выходных и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным. С ними мы учимся правильно держать карандаш, кисточку, разучиваем песни и стихотворения для утренника, экспериментируем, читаем, разыгрываем сказки.*

*Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. А обмануть их, невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная,*

что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца

Воспитатель должен творчески работать, применять новые инновационные технологии в работе, быть энергичным, талантливым, коммуникабельным, молодым душой, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребёнку, обладать высоким терпением. Только тогда детский сад сможет превратиться «в островок счастливого детства».

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Я разделяю мнение Яна Корчака о том, что «дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, мне приятно быть с ними, в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, веселого смеха, первых добрых усилий и удивлений, чистых, светлых и милых радостей».

И поэтому я выбрала профессию — воспитатель детского сада, потому что мне нравится постоянный живой контакт с детьми, я безумно люблю этих малышей, а также способность быть разноплановым специалистом. Очень важен и психологический аспект. Так же необходимо найти не только индивидуальный подход к ребенку, но и поладить с

*родителями. Каждый день, встречаясь по утрам и прощаясь вечерами, не позволять им ни на одну секундочку сомневаться в безопасности и любви к их детям.*

*Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».*



## План самообразования по теме «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Сроки	Форма работы
Сентябрь	<p>Изучение методической литературы по теме самообразования</p> <p>Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультурминуток, пальчиковой гимнастики».</p> <p>Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».</p> <p>Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста.</p> <p>Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет: Пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2003</p>
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разучивание с детьми пальчиковых игр «Мальчик- пальчик» «Цветок». Цель: формировать умение проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь.</li> <li>2.Обучение детей игре «Умелые ручки» - учить правильно, шнуровать, завязывать бантик.</li> <li>3.Игры на развитие тактильного восприятия: «Чудесный мешочек»- развивать умение на ощупь определять предмет.</li> <li>4.Консультация для родителей: «Для чего нужны пальчиковые игры?»</li> <li>5. «Колючие ёжики». Обучение элементам самомассажа ладоней с мячиками Су-Джок.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разучивание пальчиковых игр «Засолка капусты», «Как живешь?» Цель: формировать умение проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь.</li> <li>2. Аппликация «Снеговик».</li> </ol>

	<p>Цель: Развивать умение детей скатывать шарики из кусочка салфетки, создавать изображение по образцу.</p> <p>3.Игра с мелкими игрушками. «Переложил игрушки» - развивать координацию движений, мелкую моторику.</p> <p>4. Выкладывание из бус «Елочка», «Кружок», «Огурец»- развивать мелкую моторику.</p> <p>5. Рисование в нетрадиционной технике: «Веточка рябины»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с красками, учить обмакивать пальчик в краску, оставлять отпечатки на бумаге.</p> <p>6.Упражнение «Раскрась картинку». Цель: Формировать умение раскрашивать картинки, обводить картинки по трафарету.</p> <hr/> <p>1 Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик маленький, мизинчик удаленный».Цель: формировать умение проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь.</p> <p>2.Рисование на манке различных предметов, силуэтов животных. Зайчик, мишка, пирамидка, дом, мячик, машина и т.п.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>3.Изготовление картотеки пальчиковых игр и упражнений для работы с детьми.</p> <p>4.Закреплять умение детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для коллективной работы «Украсть елочку разноцветными шариками»- развивать мелкую моторику.</p> <p>5. Информация для родителей: «Чем можно занять ребенка дома. Несколько способов, которые можно применить во время занятий с детьми ».</p>
Январь	<p>1.Заучивание пальчиковой игры «Апельсин».Цель: формировать умение проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь.</p> <p>повторение игры «Мальчик пальчик».</p> <p>2.Изготовление поделки «Ёжик» из пластилина и подсолнечных</p>

Февраль	<p>семечек - развивать мелкую моторику, усидчивость.</p> <p>3. Организовать игру со счетными палочками, выкладывая различные картинку по образцу воспитателя и карточек-схем.</p> <p>4. Изготовление карточек-схем для упражнений со счетными палочками и геометрическими фигурами.</p> <p>5. Познакомить детей с игрой «Шустрый котенок» - сматывание ниток в клубок. Цель: развивать ловкость, мелкую моторику.</p>
Март	<p>1. Закрепление пальчиковых игр «Моя семья», «Точим нож».</p> <p>2. Разучивание пальчиковой игры «По дорожке ровной, гладкой скачут пальцы как лошадки» - формировать умение проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь</p> <p>3. Поделка «Заюшкина избушка».</p> <p>Цель: научить детей способу обрывания бумаги.</p> <p>4. Конструирование из счетных палочек «Домик», «Флажок» и другие фигуры. Цель: учить детей сопровождать свои действия словами.</p> <p>5. Развивать умение раскрашивать картинки (крупные для малышей), например, пирамидка, яблоко.</p> <p>6. Продолжать работу со шнуровкой для развития мелкой моторики.</p>
Апрель	<p>1. Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик хочет спать»</p> <p>Цель - учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь</p> <p>2. Повторить пальчиковые игры «Моя семья», «Карандаш».</p> <p>3. Конструирование из счетных палочек предметов мебели: «Диван», «Шкаф».</p> <p>4. Выкладывание из бус, игры с бусами для развития мелкой моторики.</p> <p>5. Изготовление пальчикового театра по сказке «Колобок» .</p>
Май	<p>1. Заучивание пальчиковой игры «Спал цветок», «Точим нож»</p> <p>Цель - учить детей проговаривать слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику пальцев рук и активную речь</p> <p>2. Аппликации «Букет сирени».</p>

Цель: Развивать умение детей скатывать шарики из кусочка салфетки, наклеивать их по образцу педагога.

3. Рисование на манке пальчиками предметов, развивать мелкую моторику.

- 4 Упражнение «Веселая гусеница»: выкладывание цветных крышек по заданному образцу с проговариванием стихотворения «гусеница, гусеница, высунь рога, дам кусок пирога. Ползи по дорожке, дам тебе лепешки».

5. Подготовить отчет по итогам работы за год, по теме самообразования.

## Разучивание пальчиковых игр

### «Засолка капусты»

#### «Как живешь?»

**Цель: формировать умение проявлять положительные эмоции в общении с взрослыми и сверстниками, учить детей проговаривать**

**слова, фразы, заканчивать строчки; развивать мелкую моторику**

**пальцев рук и активную речь.**

