

ЯНВАРЬ





Отшумели Новогодние праздники, пришло время снимать игрушки с нашей елочки-красавицы, прятать их в коробки до следующего Новогоднего праздника. Но как можно расстаться с Новогодней красавицей, не поблагодарив её за чудесные праздники, не попрощавшись до будущей зимы? 9 января по традиции в нашем детском саду прошёл праздник для детей «Прощание с новогодней ёлочкой», на котором ребята вспомнили весёлые песни, танцы, читали стихотворения и играли в интересные игры...

Этот праздник вызвал у детей массу положительных эмоций. В завершении праздника дети и взрослые попрощались с ёлкой до следующего Нового года.



Это мероприятие оставляет яркий след в душе каждого ребенка и становится ярким и логичным завершением Нового Года.


*Наш любимый детский сад целый день ликует,
Потому что всей гурьбой в нем нынче колятуют.
Слаженно поют колядки в эти праздничные святки,
Счастья всем, добра желают, дружно сеют, посевают.*

В нашем детском саду по народным традициям прошел праздник, Колядки, целью которого было : приобщение детей к вековым традициям своего народа, знакомство с русским фольклором, создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к народным традициям (колядки, гадания, загадки, песни, игры).

Сегодня, как и много веков назад считается, что чем больше детей в Рождество принесут благую весть в дом, тем больше будет в нем радости, света и добра на протяжении всего года. В Святочные вечера устраивались на Руси праздничные гуляния: по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут – тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.



Организовали и провели это мероприятие музыкальный руководитель совместно с воспитателями. Причем, дошкольники были не только зрителями, но и непосредственными участниками. Проводись весёлые игры («Валенок», «Золотые ворота», «Елочки-пенечки»), дети пели колядки, играли на музыкальных инструментах, водили хороводы. У всех остались хорошие эмоции о проведенном празднике. В эти праздничные дни наши ребята получили не только незабываемые эмоции, но и смогли прикоснуться к истокам культуры русского народа, его традициям.



Народные праздники -это очень благодатная тема для ознакомления детей дошкольного возраста с русскими народными традициями, обращения к исконно русским корням в игровой форме. Дети очень любят принимать участие в подобных мероприятиях. Святки, или, как их еще называют, Святые вечера – это зимний народный праздник, который начинается на Рождество и длится целых две недели, до самого Крещения. В Святочные вечера устраивались праздничные гуляния – по дворам ходили толпы ряженных, пели величальные песни, в которых славили хозяев, желали им доброго здоровья, богатого урожая. Все с нетерпением ожидали прихода ряженных с их колядками. Люди верили, что к кому они зайдут, тот двор в новом году удачлив будет, с достатком и прибылью.

*«Приходила Коляда, накануне Рождества.
Кто даёт пирога – тому полон хлев скота,
Кто не даст пирога – мы корову за рога.
Коляда, коляда ты подай пирога,
Или хлеба ломтину, или денег полтину,
Или курицу с хохолком, петушка с гребешком,
Или сена сноп, или вилы в бок»*





Праздник произвел на детей незабываемые впечатления.

**Он подарил ребятам массу положительных эмоций,
настроения и в придачу корзинку угощений!**



Также проводилось народное гадание: в мешочке лежали предметы. Дети вытягивали какой-либо предмет (колечко, лента, пуговица и др). По предмету определяли, что нас ждет в будущем. Всем было очень весело! Хороший эмоциональный настрой подарил детям праздник.

В январе, на музыкальных занятиях, мы уделяли большое внимание пению и слушанию музыкальных произведений, особенно с детьми младшего дошкольного возраста (младшие и средние группы)

Например, при слушании музыкального произведения «Мама и папа разговаривают» И.Арсеева в средних группах, мы учились различать тембры голосов поющих людей. Ведь у каждого человека свой голос. И у мамы свой голос и у папы.



**У папы какой голос? А у мамы?
Какое настроение передает музыка?**



У каждого человека свой тембр голоса, по которому мы всегда узнаем, кто говорит. А еще голоса различаются по высоте. У кого голос ниже: у папы или мамы? У кого голос выше

Еще ребята средних групп слушали музыкальное произведение «Кот и мышь». музыка Ф. Рыбичкого. Рассуждали о музыке, рисовали музыку. Обращали внимание на характер музыкального произведения, настроение. Быстрая или медленная? Что можно делать под такую музыку? Дети передавали в движении характер музыки, творчески играли театральными куклами-бибабо.





С детьми старшего дошкольного возраста, мы пели, танцевали, играли в разные виды игр: ритмические «Колобок катиться», речевые «Телеграф», «Дятел», игры на звукоподражание: «Приключения в лесу», «Зимняя сказка», разгадывали загадки о музыкальных инструментах, закрепляли знания о Инструментах в игре: «Угадай на чем играю?»





А еще мы с педагогами провели тематические развлечения «В гости к Метелице», «Прогулка в зимнем лесу», «Мы любим играть»



Спасибо за внимание!

