



**В марте у нас прошло 7 праздников,  
посвященных дню 8 МАРТА.**



Дети с радостью ждали этого дня, ведь мама - это самый близкий и родной человек на земле. Ребята торжественно и творчески поздравляли своих мам и бабушек с чудесным праздником, они рассказывали стихи, пели песни, танцевали.



К детям на праздник пришли Шапокляк и Кикимора, такие красивые, с интересными конкурсами и играми, поэтому ребята с радостью и увлечением участвовали в забавах.

К ребятам младших и средних групп в гости приходила Тетя Кошка, для которой дети строили новый дом, а с Весной они дружно танцевали и весело пели песенки.

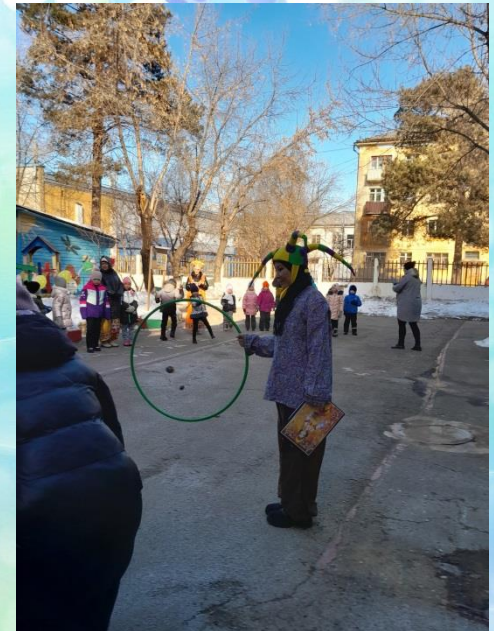
Праздник был согрет лучами солнца, детскими улыбками, украшен радостью, всем было очень хорошо и весело.



# МАСЛЕНИЦА

Масленица – очень веселые, озорные и вкусные дни, полные веселья и задора. Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Солнышко выглядывало из-за туч, и уже совсем по-весеннему пригревало.

Ребята с румяными щечками, в ярких платках вместе с веселыми скоморохами кружились в хороводе, привлекая в весёлую пляску весь детский сад, а затем играли в веселые русские народные игры.





**Дети старались показать свою смекалку и быстроту. Во всех играх-забавах побеждала дружба! Никто не скучал, все только веселились!**

**Детские глаза выражали восторг, а на лице сияла улыбка от ярких эмоций праздника!**





**В нашем детском саду большое внимание уделяется возрождению и соблюдению русских народных традиций, народных игр, забав.**



**Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре.**

**Праздники, которые отмечаются в детском саду, создают у детей радостное настроение, вызывают положительный эмоциональный подъем.**



**Главной целью нравственного воспитания дошкольников на основе народных обрядов и праздников является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния русского народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.**





**На музыкальном занятии дети приобщаются к музыкальному искусству, происходит развитие музыкальных способностей: музыкального слуха, ритма, музыкальной памяти, музыкального вкуса, развивается музыкально-художественное творчество, реализуется потребность в самовыражении.**

**В музыкальном воспитании детей выделяются следующие виды музыкальной деятельности: восприятие, исполнительство (пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), творчество (во всех видах исполнительства: в пении-песенное, в ритмике - танцевальное и музыкально-игровое, при игре на детских музыкальных инструментах - инструментальное), музыкально-образовательная деятельность.**



Работая в детском саду мы сталкиваемся с большой проблемой - детям трудно запоминать и правильно произносить тексты песен, стихов и сценок. Дети не любят запоминать песни как стихотворение, повторяя их несколько раз. Они быстро устают. Также переучивание неправильного произношения окончания слов для них происходит очень мучительно.



Мнемотехника помогает упростить для детей процесс непосредственно-образовательной деятельности. На музыкальном занятии. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.

### Исполнение песни С.Смирновой «Белый, синий, красный» по куплетам .

Так же, на музыкальных занятиях, я предлагаю ребятам такой вариант: придумать мнемотаблицу или мнемокартинки на новую песню, которую они услышат в исполнении педагога. Далее с детьми обсуждаем, какие рисунки они хотели бы нарисовать согласно прослушанной песни.

Совместный творческий процесс педагога и ребят очень интересный и увлекательный.

**Но самое главное в разучивании песни при помощи мнемотехники - это вовремя отойти от графического изображения текста, дать ребенку возможность самому, без подсказок, исполнять разученную песню.**

## Развлечение для детей младшей и средней группы «весна пришла»



Весенний праздник ясным днём  
Пришёл к нам в детский сад.  
Мы песню о весне поём.  
И каждый очень рад.

Ожила вокруг природа, пробудилась ото сна. С голубого небосвода с солнцем к нам пришла Весна. Весна- это пора возрождения природы и начала новой жизни.

В наш детский сад Весна пришла с музыкой, цветами, танцами, улыбкой. Ребята водили хороводы, отгадывали весенние загадки, играли в увлекательные игры. Порадовали Весну маленькие артисты стихами, песнями. Развлечения получились очень веселыми, задорными и с радостной атмосферой.



## Викторина для старших дошкольников «Наши пернатые друзья»

### Задачи:

- закреплять знания о птицах, умение обобщать и классифицировать, выделять взаимосвязь в природе;
- формировать умение работать в коллективе,
- воспитывать заботливое отношение к пернатым; вызвать радость и удивление от наблюдения за жизнью птиц через иллюстрации, художественное слово, игры.

***Предварительная работа:*** наблюдения на прогулке, беседы, рисование, чтение художественной литературы, энциклопедий о птицах, разучивание речедвигательных игр «Дятел», «Весенний телеграф».

**Викторина носила соревновательный характер. Участвовали дети подготовительных групп №1 и № 2. За правильный и быстрый ответ, участники команд получали фишку.**

**После прохождения всех этапов и подсчета голосов, победили ребята группы №2!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**