

# Детские музыкальные инструменты в ДОУ

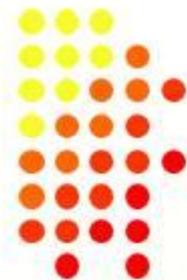


Музыкальный руководитель МАДОУ №46

Белоусова Марина

Владиславовна

# Группы детских музыкальных инструментов



## Духовые:

- ✓ Свирель
- ✓ Флейта
- ✓ Кларнет
- ✓ Саксофон
- ✓ Триола
- ✓ Мелодика



флейта



свирель



триола



мелодика

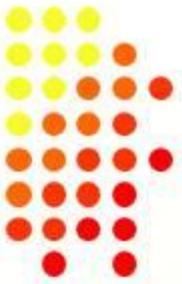


кларнет



саксофон

# Группы детских музыкальных инструментов



## Струнные:

- ✓ Цитра
- ✓ Цимбалы
- ✓ Арфа
- ✓ Гусли



цитра



детские цимбалы

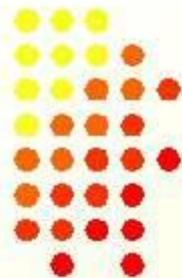


гусли



арфа

# Группы детских музыкальных инструментов



## Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ бубен
- ✓ барабан
- ✓ ложки
- ✓ маракас
- ✓ треугольник
- ✓ қастаньеты
- ✓ пандейра

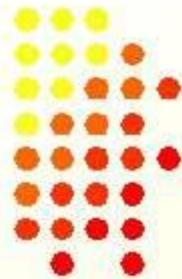


## Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ ксилофон,
- ✓ глөкеншпиль  
(колокольчики)



# Группы детских музыкальных инструментов



## Клавешные:

- ✓ Пианино
- ✓ Рояль
- ✓ Синтезатор
- ✓ Электроорган



детское пианино



детский рояль



электроорган



синтезатор

# Группы детских музыкальных инструментов



Клавишно-язычковые:

- ✓ Аккордеон
- ✓ Гармонь
- ✓ Баян



гармонь



баян



аккордеон

# НАРОДНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



ДОМРА



ЛОЖКИ



СВИРЕЛЬ



БАЛАЛАЙКА



БУБЕНЦЫ



ЖАЛЕЙКА



ГУСЛИ



ТРЕЩОТКА



ВОЛЫНКА



ГУДОК



СВИСТУЛЬКИ



СУРНА



БАЯН



КОРОБОЧКА

ПАСТУШИЙ  
РОЖОК



# МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

## СТРУННЫЕ

## ОРКЕСТР

## ДУХОВЫЕ



СКРИПКА



ДОМРА



АРФА



ГУСЛИ



КОНТРАБАС



ВИОЛОНЧЕЛЬ



ГИТАРА



БАНДЖО



БАЛАЛАЙКА



## УДАРНЫЕ

## КЛАВИШНЫЕ



ТАМ-ТАМ



БУБЕН



МЕТАЛЛОФОН



УДАРНАЯ УСТАНОВКА



СИНТЕЗАТОР



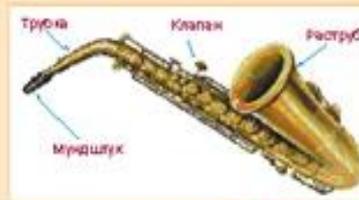
АККОРДЕОН



ОРГАН



РОЯЛЬ



САКСОФОН



ТРУБА



СВИФЕЛЬ



ФАГОТ



ГУБНАЯ ГАРМОШКА



ФЛЕЙТА



ГОБОЙ



КЛАРNET



ТРОМБОН

Рассмотрите с ребенком большую картинку, попросите показать и назвать известные ему музыкальные инструменты.

Обратите внимание на различия в их строении. Рассмотрите изображения отдельных инструментов, обратите внимание на одноклассность строения струнных и духовых инструментов и на разнообразие форм и типов строения ударных и клавишных инструментов.

Предложите ребенку вспомнить, где он видел или слышал тот или иной инструмент, на что он похож внешне и на что похож его звук. Посещая концерты или фольклорные праздники, обращайтесь к знакомым ему по плакату инструментам, на звучание каждого из них в отдельности.