

The background is a vibrant collage of autumn-themed elements. It features various leaves in shades of orange, yellow, and red, some with detailed vein patterns. Interspersed among the leaves are several dragonflies in various colors, including purple, blue, and black. There are also clusters of small red berries. The overall composition is dense and colorful, with a soft, slightly blurred effect.

ОСЕНЬ-ПОРА ЗНАНИЙ!!!

ПРАЗДНИК ОСЕНИ!

***С добрым утром, рыжий кот!
С добрым утром, птицы!
Начался учебный год,
Я иду учиться!***

***Маму за руку веду -
Ей немного страшно.
Вспоминаю на ходу
О делах вчерашних.***

***Как ходили мы с дружкой
За четыре моря,
Как лепили снежный ком,
Радуюсь и споря.***

***И в фуражках набекрень,
Мчась на карусели,
Как мы ждали этот день -
Первый день осенний!***



ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ У РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ

В 5-6 лет знания и умения ребенка можно разделить на 2 большие группы: физические умения; знания о себе и мире. Обе эти группы одинаково важны и необходимы каждому ребенку. Не стоит усиленно обучать ребенка математике и логике в ущерб играм на свежем воздухе. Малыш нуждается в постоянной смене видов деятельности. Хорошо, после обучающего занятия предложить побегать или поиграть в подвижную игру, после чего вновь вернуться к учебе. Из физических навыков в 5-6 лет ребенок должен уметь:

Быстро бегать, оббегать или забегать на бугорки, перепрыгивать небольшие канавки, ямки, не замедляя темп; прыгать: на 2-х ногах вверх, вперед, в стороны; на 1-ой ноге вверх; через скакалку, небольшое препятствие. Приседать, поставив руки на пояс или разведя их в сторону, без заваливания на бок; кувыряться через голову; ходить: на пятках, носках, тыльной и внешней стороне стопы; высоко поднимая колени; разными видами шагов; в разном темпе и направлениях; на длинные расстояния; чередовать движения; кидать мяч из любого положения в разные стороны; лазать по стенке; висеть на перекладине на 1 или 2-х руках.

Знания о себе и мире: собственные имя и фамилия; домашний адрес; телефон родителей; правила поведения в чрезвычайной ситуации (пожар, неправомерные действия, ухудшение здоровья). Знать номера экстренных служб; уметь звонить по телефону, понимать и соблюдать правила телефонных разговоров; различать право и лево относительно своего положения; ориентироваться в пространстве и на плоскости, уметь объяснить нахождение названного предмета; понимание понятия время, умение пользоваться часами; знание простых антонимов, умение их подбирать; считать до 10 и более; различать количество предметов в разных группах, приводить их в равное соотношение;

Уметь определять основные материалы (пластик, стекло, камень); знать природные явления. Узнавать времена года, месяцы, дни недели. Называть их в правильной последовательности; называть наименования пальцев рук (указательный, средний, безымянный); знать и употреблять в речи названия предметов быта, мебели, электроприборов; уверенно выполнять правила дорожного движения для пешеходов; знать разные виды техники, марки машин. Уметь объяснить, для чего используются разные виды; ориентироваться и знать много домашних и диких животных. Знать, чем они питаются, где обитают, чем отличаются между собой и от человека; знать ряд птиц, насекомых, рыб. Уметь рассказать особенности каждого вида; находить и называть части тела человека, животного; знать ряд растений, цветов, деревьев, кустарников. Уметь объяснить, чем они отличаются между собой; уметь выделять лишние предметы из предложенного ряда; сортировать предложенные вещи по группам по названным признакам

Это только небольшая группа умений и навыков, которые должны быть у ребенка 5-6 лет. Каждый малыш развивается по собственному индивидуальному плану, в большей или меньшей степени, осваивая указанные навыки.



Развитие ребенка от 5 до 6 лет

ТАК МЫ ИГРАЕМ!



МАТЕМАТИКА-ЦАРИЦА НАУК!

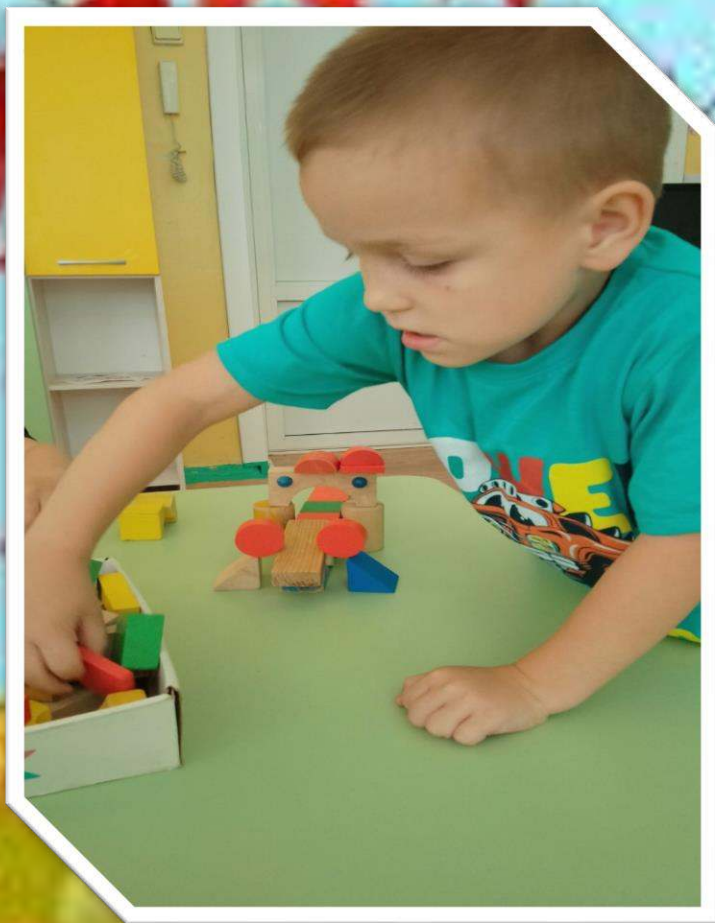
Цели: закреплять навыки счёта в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных с соседними числами 4 и 5



Конструктивно-модельная деятельность.

Тема: «Мост для пешеходов»

Цели: учить строить мосты несложной конструкции; дать представление о назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, автомобилей; учить самостоятельно, подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме; активизация словаря: строения, перегородки, балки.



НА ЗАРЯДКУ СТАНОВИСЬ!!!

ЗАРЯДКА

ОБЪЯСНЯЛА БРАТУ НАТКА:

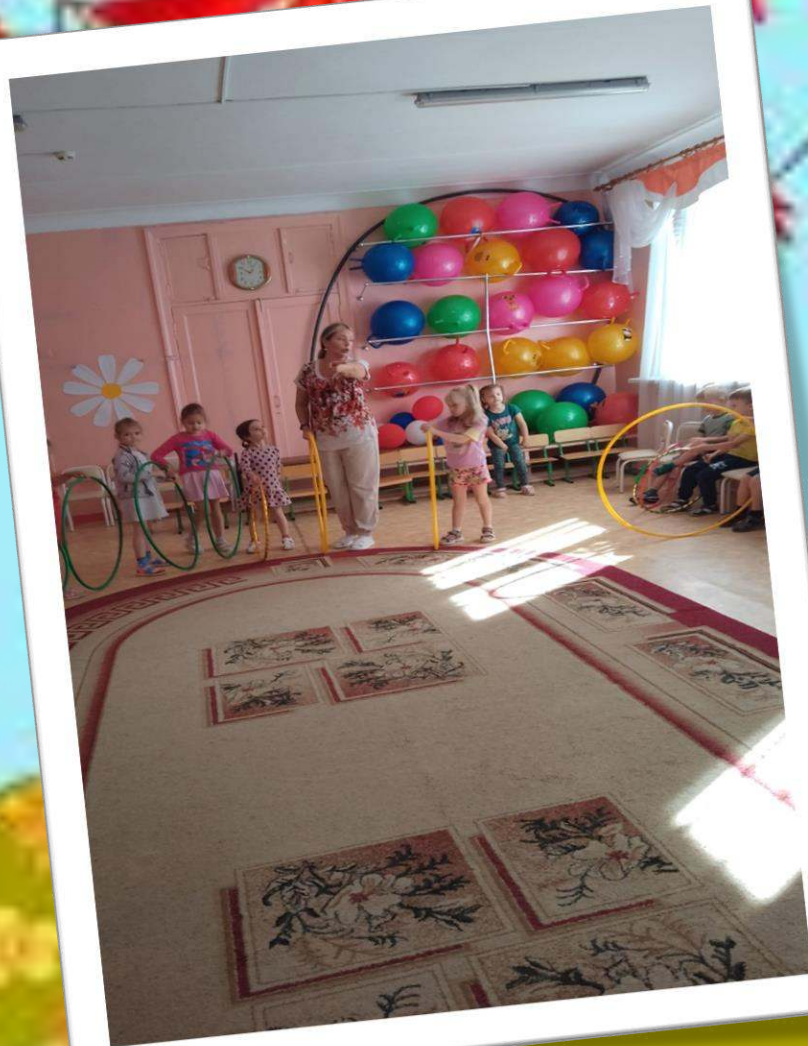
— В ТЕЛЕФОНЕ ЕСТЬ ЗАРЯДКА. ЧТОБ РАБОТАЛ ТЕЛЕФОН ЗАРЯДИТЬСЯ ДОЛЖЕН ОН!

А ТЕПЕРЬ ПОДУМАЙ САМ

— ДЛЯ ЧЕГО ЗАРЯДКА НАМ?..

— ЧТОБ С МАШИНКАМИ ВОЗИТЬСЯ ТОЖЕ НУЖНО ЗАРЯДИТЬСЯ!

ВТОРОВА Т.



Аппликация

Тема: «Весёлые портреты»

Цели: учить составлять портрет из отдельных частей (овал-лицо, полоски или комки мятой бумаги -причёска), учить детей вырезать овал из сложенного пополам прямоугольника.



Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет» и «Больница»!

Задачи: расширять область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Учить детей договариваться о сюжете и правилах игры. Умение использовать предмета- заместители.



Конструктивно-модельная деятельность. Тема: «Гараж для автомобиля»

Цели: *формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкции. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.*





Рисование.

Тема: «Украсим платочек ромашками!»

Цели: *учить детей рисовать узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы рисования концом кисточки (точки), развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, композиции.*



ЛЕПКА

ТЕМА: «ФИЛИН»

Цели: продолжать учить использовать при изготовлении поделки из пластилина природный материал. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей.



Аппликация. Тема: «Овощи на тарелке»

Цели: учить создавать композицию в аппликации.

Задачи: образовательные: учить располагать предметы согласно образцу.

Развивающие: развивать воображение, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию.



Прогулка!

Тема: Наблюдение за изменениями в природе осенью!

Цели: формирование понятия о смене времени года. Уточнить представление детей об особенностях каждого сезона.

ОСЕНЬ!

НАСТУПИЛА ОСЕНЬ,

ПОЖЕЛТЕЛ НАШ САД.

ЛИСТЬЯ НА БЕРЁЗЕ

ЗОЛОТОМ ГОРЯТ.

НЕ СЛЫХАТЬ ВЕСЁЛЫХ

ПЕСЕН СОЛОВЬЯ.

УЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ.

В ДАЛЬНИЕ КРАЯ.

