

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад № 46

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Сценарий игры-викторины
для детей подготовительной к школе группы и их родителей**

«Мы знаем Ангарск!»

Составили:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Бердникова Т.В.,
Воспитатель
Меркурьева С.В.

Ангарск, 2024г.

В предложенной методической разработке представлен сценарий игры – викторины для детей подготовительной к школе группы ДОО и родителей «Мы знаем Ангарск!» с подробно описанным ходом и структурой мероприятия. В приложении имеется презентация, раздаточный и музыкальный материал, что может быть практически полезным для его использования в работе педагогов ДОО и учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.

Актуальность темы.

На сегодняшний день целью реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу своей страны, укрепления чувства сопричастности каждого гражданина к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Дошкольный период является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для усвоения конкретных традиций, национальных, географических, и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с историей родного города, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые прославили наш город. Дети – дошкольники очень любознательны, обладают хорошей памятью, впечатлительны. Это позволяет вызвать желание у ребят узнавать все новое и новое о родном городе, тем самым помогая ребенку в личностном становлении. [№ 2: с. 45]

Построение педагогического процесса по реализации национально-регионального образовательного компонента в ДОО должно предполагать создание условий для организации систематической и целенаправленной работы по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой и историей родного края, города. Работа по региональному компоненту реализуется через все формы работы не только с детьми, но и с семьями воспитанников.

В.А. Сухомлинский подчеркивал, что задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если школа поддерживает связь с семьей, а между воспитателями и родителями установлены отношения доверия и сотрудничества. [№ 3: с. 174]

Задача педагогов заключается в том, чтобы предложить детям и их родителям через разные виды деятельности и культурные практики узнать о своем городе как можно больше. Семья – это главный источник информации для детей. Дети, наблюдая активность своих родителей, тоже начинают проявлять инициативу, творчество, интерес к теме. В основном все формы работы по городу мы проводим в рамках тематической недели – «Мой город- Ангарск!» при активном участии родителей. Таким образом, тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование), сделанными детьми и родителями дома. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей и взрослых, мы представляем во время общих праздников, семейных развлечений, гостиных, викторин и др.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным городом будет проходить эффективно, если обучение будет организовано в игровой форме. Полученные представления о родном городе будут закрепляться в практической деятельности дошкольников, организованной воспитателями и родителями. [№ 1: с. 56]

Мы считаем, что игра-викторина как форма организации мероприятия, вызывает интерес детей к выполнению заданий. Переживание интеллектуальных эмоций

обеспечиваются неожиданными игровыми ситуациями и приёмами. Также необходимость принимать решение в короткий срок, общение со сверстниками, соревновательность, удовлетворение от правильного ответа и демонстрация своих способностей приносит детям много радости и эмоций. Поэтому итогом нашей планомерной совместной работы стала игровая форма культурно-досугового мероприятия: познавательная игра- викторина «Мы знаем Ангарск!».

Новизна и практическая значимость работы заключается в универсальности использования разработки и презентации в работе по ознакомлению детей дошкольного и младшего школьного возраста с нашим городом Ангарском. Использование ИКТ дает новые варианты представления материала, связанные с его визуализацией, “оживлением”, возможностью совершать виртуальные путешествия по городу, способствует активному включению в совместную деятельность детей и родителей, позволяет сделать подачу дидактического материала максимально удобной и наглядной.

Игра-викторина «Мы знаем Ангарск!»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Участники викторины: дети подготовительной к школе группы и их родители. В мероприятии 2 ведущих: 1 ведущий - музыкальный руководитель и 2 ведущий – воспитатель или родитель.

Цель: создание условий для актуализации и закрепления знаний детей и родителей о родном городе посредством игровой и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Обобщить знания дошкольников об истории родного города, его геральдике, достопримечательностях, архитектуре, культуре;
- 2.Способствовать развитию познавательной активности, любознательности воспитанников;
- 3.Формировать навыки сотрудничества и продуктивного взаимодействия со всеми участниками игры-викторины.
4. Содействовать развитию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников;
5. Изучить и проанализировать опыт проведения данного мероприятия и его результатов по направлению работы с родителями воспитанников.

Творческая задача: создать коллаж для команды противников на память об игре – викторине «Мы знаем Ангарск».

Словарная работа: расширение и активизация словаря. Уточнение и закрепление представлений и словаря с помощью иллюстративного и наглядного материала. В разнообразных коммуникативных ситуациях обсуждается планирование работы, обсуждение конкретных способов ее выполнения, обмен мнениями. Воспитание культуры речевого общения с сверстниками и взрослыми.

Планируемый результат:

1. Дети знают понятия «Родина», «город», «герб», «коллаж», «первостроители», «музеи», «памятники», «достопримечательности».
2. Знают и называют: название родного города, название рек, жителей Ангарска, основные памятники и места из расположения в городе; достопримечательности, музеи. Могут узнать на фотографии известных людей города, рассказать, чем эти люди прославили наш город.
3. Дети свободно и уважительно общаются, взаимодействуют друг с другом. Проявляют уважение в общении с детьми и взрослыми.

Подготовительная работа:

- тематическая неделя «Мой город- Ангарск!» с применением разнообразных форм и методов работы при активном участии родителей;
- разработка наглядно-иллюстративного раздаточного материала;
- составление презентации;
- обсуждение с детьми родителями состава команд.

Материалы и оборудование: проектор, музыкальная колонка, ноутбук, презентация к мероприятию (слайдовое сопровождение игры), листы с заданиями на каждый раунд (по 1 на команду), схемы танграма на каждого ребенка, простые карандаши для выполнения заданий, примерные заготовки для создания коллажей: лист А-3, (силуэты детей, фото (лиц) детей, картинки с изображением герба, флага, памятных мест нашего города; клей, набор 6-ти фломастеров-маркеров для каждой команды, цветные магниты – фишки (для каждой команды).

Развивающая предметно-пространственная среда: пространство музыкального зала (пространство для движений), столы и стулья для двух команд «Ангара» и «Китой» (для выполнения заданий, творческой деятельности), условия для просмотра слайдового сопровождения игры, материалы и оборудование.

Методы:

- ✓ наглядные, словесные, практические;
- ✓ методы повышения познавательной активности: элементарный анализ (установление причинно-следственных связей), вопросы, ситуации, которые побуждают детей к сравнению, к установлению различия, поиску средств решения;
- ✓ метод моделирования и конструирования;
- ✓ методы повышения эмоциональной активности (игровые и воображаемые ситуации элементы творчества и новизны);
- ✓ проблемные методы обучения (проблемные ситуации и задачи позволяют решать с детьми разные познавательные задачи, формировать поисковую самостоятельную деятельность детей.
- ✓ интерактивные методы (педагог выступает в роли организатора процесса обучения создателя условий для инициативы дошкольников, координатора выполнения заданий);

Используемые технологии: информационно – коммуникационная, интегрированного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, групповые технологии.

Ход мероприятия Организационно – мотивационный этап.

Слайд 1. Звучит «Гимн Ангарска» муз. Е.Якушенко., сл В.Максимова.

Дети и родители заходят в зал. Дети (2 команды по 6 человек выстраиваются полукругом у центральной стены, родители занимают места за столиками.

1 Ведущий. Добрый вечер, ребята и взрослые! Приглашаем вас принять участие в игре-викторине «Мы знаем Ангарск!».

Слайд 2.

2 Ведущий Читает стихотворение В. Степанова

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

1 Ведущий.

- О чем говорится в стихотворении?

- Как вы думаете, что такое Родина?

Дети рассуждают, что Родина – это место, где мы с вами живем, где живут наши бабушки и дедушки, это наш сибирский край, улицы нашего города, наш детский сад.

- Как называется наша Родина? *Дети называют страну, область, город.* Да, мы с вами живём в городе Ангарске, это — наша малая Родина. Предлагаю вам исполнить песню о нашем сибирском крае, она так и называется «Край родной».

Дети и взрослые исполняют песню «Край родной» муз. и сл. Е. Гомоновой.

2 Ведущий. Я приглашаю команды занять свои места.

Команды (6 человек) занимают места за игровым столом, стоящие полукругом.

Сегодня за игровым столом 2 команды знатоков подготовительной к школе группы № ____ и их родители. Команда «Ангара» и команда «Китой».

Основной этап игры-викторины.

1 ведущий: Наш игра будет посвящена нашему родному городу.

Наш город современный, молодой!

И мы гордимся им с тобой!

Город наш ну просто класс,

А зовут его? *(Все хором: Ангарск).*

Слайд 3.

Каждый город знак имеет,

На знаке Ангарска символа три:

Зеленый цвет – тайги.

Синий цвет Ангары,

А девушка в одежде золотой

Богатство, молодость несет с собой.

Это что перед тобой? *(Герб Ангарска).*

Слайд 4.

- Итак, начинаем нашу викторину с интеллектуальной разминки.

Команда должна, как можно быстрее ответить на вопросы разминки. Если команда готова дать ответ, то она быстро подаёт звуковой сигнал. *(Сигнал подают родители, дети отвечают).* За правильный и быстрый ответ команда получает бал *(фишку)*

Интеллектуальная разминка**Слайд 5.**

Если ты, и ты в Ангарске живешь,

То имя его, как горожанин несешь.

Если девочка, то *(ангарчанка)*

Если мальчик, то *(ангарчанин).*

Ну, а вместе мы друзья *(ангарчане).* Вы согласны? Да!

Слайд 6.

О нашем Ангарске знает страна.

А имя ему река дала

Она красива и быстра.

Омывает берега.

Это речка? *(Ангара)*

Слайд 7.

Еще мы знаем о реке одной,

Бурливой, шумный, озорной,
Спешит на встречу с Ангарой.
А зовут реку? *(Китой)*

Слайд 8.

- У нас в Ангарске много интересных и красивых зданий. Например,
Это большой, красивый вокзал
Из других городов пассажиров встречал.
Сюда поезда прибывают
Как этот вокзал называют? *(Железнодорожный)*

Слайд 9.

Вот к главному музею пришли!
Здесь герои сибирской земли
С фотографии смотрят на нас.
Танки, пушки, орудия в ряд
На аллеях музея стоят.
За мир свои жизни отдали деды
В какой музей пришли? *(Музей Победы)*
- Почему он считается главным в нашем городе? *(Наш город рожден победой, появился сразу после окончания войны).*

Слайд 10.

Есть музей в Ангарске
В нем часы из разных городов.
Все зовут музей...? *(Часов)*

Слайд 11.

Вот еще музей стоит
Образцы минералов он хранит.
Что имеются в недрах земли.
Вот они на полки и легли.
Удивляет и радует глаз!
Это музей? *(Минералов)*
Для вас.

Слайд 12.

Если хочешь обо всем узнать.
Все книжки, сказки прочитать.
Скорей сюда ты поспеши,
Любую книгу получи *(Дет. библиотека)*

Слайд 13.

Для детей в нашем городе есть дворец,
Он для детских сердец – образец!
Здесь научат и петь, и плясать.
И заботу о животных проявлять *(Дворец творчества)*

Слайд 14.

С утра пораньше мы встаем
И в это здание идем.

Рисуем, бегаем, поем
И очень много узнаем.
Здесь каждый взрослый вам очень рад
Вы догадались это - детский сад

- Молодцы, ребята. Вы хорошо размялись и готовы выполнять задания нашей викторины.
- Будьте внимательны, старайтесь выполнять задания быстро и аккуратно. На каждое задание вам будет отведено определённое время. Сначала прозвучит первый сигнал, который говорит о том, что надо приступать к выполнению задания. Второй сигнал предупредит вас о том, что время подходит к концу. После третьего сигнала вы должны закончить выполнять задание и положить руки перед собой. Уважаемые родители, следят за правильным выполнением задания, не подсказывают, лишь направляют. Далее в игре предусмотрено задание и для вас.

Слайд 15.

2 Ведущий. Начинаем игру! Объявляем **первый раунд+ звук**

-Возьмите первый лист и положите его перед собой. *(У детей такая же картинка, как на слайде. Одна на команду).*

Слайд 16.

Игра «Лишняя картинка»

-Хотелось бы узнать какие вы внимательные и как хорошо знаете наш город. Сейчас вам предстоит игра «Лишняя картинка» или «Четвертый лишний».

В каждой строке находится по 4 фотографии. Что изображено в первой строке, второй, третьей, четвертой? (Дома, транспорт, памятники, фонтаны). Найдите первую строку с домами. На трех фотографиях дома нашего города, а на одной здание другого города. Зачеркните его. По сигналу дальше продолжите сами. Внимание! Сигнал, время пошло.

(2 фишки) – 1 минута. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 17.

Игра «Памятники Ангарска»

Несмотря на то, что наш город очень молодой в нашем городе очень много интересных, красивых мест и памятников. Давайте вспомним, где какие памятники находятся в Ангарске. Это памятник Петру и Февронье, а это Декабристам. Итак, слева памятники, а справа места нашего города, где можно увидеть эти памятники. Где в нашем городе находится памятник святым Петру и Февронье, которые являются покровителями (т.е. защитниками) семьи. Правильно, около церкви. Соединяем их. А памятник Декабристам? Правильно около реки Китой. Соединяем их линией.

Слайд 18.

Давайте рассмотрим памятники на ваших листах и назовем их. Памятник войнам-победителям и первостроителям нашего города, Ленину, скульптурная композиция «Голуби мира». Ваша задача соединить линией памятник и место где его можно увидеть. Сигнал, приступаем к работе, время пошло. *(У детей такая же картинка, как на слайде. Одна на команду).*

(2 фишки) – 1 минута. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 19. Физминутка видео «Прогулка по Ангарску»

Слайд 20.

Слайд 21.

- А теперь, как и обещали, задание для ваших родителей. Внимание на экран. Перед вами фотографии одних из известных людей города Ангарска. Кого из них вы можете назвать и рассказать о нём. (1.С.Г. Файзулина, 2. Е.Н.Якушенко, 3. П.В.Курдюкова, 4. А.А.Детьшева, 5. М.Ф. и Т.В. Бачиных.)

Родители узнают людей на фото, называют их фамилии, имя отчество, *рассказывают о них. Можно заранее поручить родителям приготовить небольшой комментарий (рассказ) о знаменитом земляке. (По щелчку мышки появляется надпись Ф.И.О)*

Слайд 22.

1 Ведущий. Объявляем второй раунд+ звук.

Слайд 23.

Игра «Как строился Ангарск»

Ребята, а вы знаете, как строился наш родной город? Когда строился город, не сразу люди жили, в таких домах, в каких живете вы сейчас. Рассмотрите фотографии. Это что? (*Дом, юрта, землянка*). Ваша задача в кружочке обозначить цифрами по порядку, какое жилище появилось раньше, а какое позже. Найдите жилище, которое появилось самым первым, и поставьте цифру один. Подумаете, какое появилось после него, и поставите два и так продолжайте расставлять цифры до сегодняшнего дня. Кто забыл, как пишутся цифры. Можно посмотреть внизу на экране. Сигнал, время пошло. (*У детей такая же картинка, как на слайде. Одна на команду*).

(2 фишки) – 1 минута. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 24.

Игра «Найди герб»

Ребята, главный символ нашего города - это герб, но, когда художник рисовал гербы, все перепутал. Внимательно рассмотрите все гербы и найдите герб нашего города Ангарска и обведите его в кружок. Будьте внимательны, не торопитесь, всматривайтесь в каждую деталь. Сигнал, время пошло. (*У детей такая же картинка, как на слайде. Одна на команду*).

(2 фишки) – 30 секунд. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 25

Игра «Утренний Ангарск»

Ребята перед вами утренний Ангарск, все прохожие идут в разном направлении. Ваша задача внимательно всех рассмотреть, сначала посчитать людей, которые идут вправо, об этом вам подскажет стрелка, и записать их количество в квадратике. Также посчитать людей, которые идут влево и записать. Сигнал, время пошло. (*У детей такая же картинка, как на слайде. Одна на команду*).

(2 фишки) – 1 минута. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 26. Физминутка видео «Река Китой»

Слайд 27.

Слайд 28.

2 Ведущий. Объявляем третий раунд+ звук

Слайд 29.

Игра «Новоселы»

В городе появился новый район для молодых семей. Но на домах еще нет номеров. Давайте с вами решим пример и запишем номер дома на вывеску, в кружок. И тогда наша молодая семья найдет свой дом и сможет в него заселиться. Внимание! Сигнал, время пошло. (*В этом задании можно привлечь родителей, для более точного выполнения*).

(2 фишки) – 2 минуты. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 30.

Игра «Подбери картинку» (*В этом задании можно привлечь родителей, для дифференцированной помощи детям*).

В этом задании мы будем определять первый звук в слове и обозначать его буквой.

Обратить внимание детей на первую картинку

Что изображено на этой картинке? (*Это - Набережная*) Определите первый звук в слове Набережная. Это звук Н. Соедините картинку с буквой Н.

Щелчок

Это Каток. Определите первый звук в слове Каток и соедините с нужной буквой.

Это кинотеатр Родина. Определите первый звук в слове Родина. Соедините картинку с нужной буквой.

Это Автостанция. Определите первый звук в слове Автостанция. Соедините картинку с нужной буквой.

Это Город. Определите первый звук в слове Город. Соедините картинку с нужной буквой.

Это памятник Сурку. Определите первый звук в слове Сурок. Соедините картинку с нужной буквой.

Это река Ангара. Определите первый звук в названии реки Ангара. Соедините картинку с нужной буквой.

Слайд 31.

«Строители»

В нашем городе строятся не только высотные дома, но и одноэтажные дома. Давайте и мы с вами построим такой дом. Строить будет каждый участник команды. Победившей считается та команда, участники которой быстрее всех построят дома. *В этом задании могут помогать родители своему ребенку(если такая помощь необходима).*

(2 фишки) – 2 минуты. Если вторая команда не уложилась по времени, 1 фишка.

Слайд 32. Производится подсчет фишек.

Творческая работа участников игры-викторины коллаж «Наш любимый город» видео песни И.Ясного «Песня про Ангарск».

2 ведущий. Пока мы будем считать фишки и таким образом определять победителя, мы предлагаем всем участникам создать коллаж для команды противников на память об игре – викторине «Мы знаем Ангарск».

Слайд 33.

Вы ребята, и вы, уважаемые родители, большие молодцы! Вы знаете, и любите наш город Ангарск! И команда «Ангара», и команда «Китой», доказали, что вы настоящие знатоки нашего города Ангарска! Получите в награду медали участников и победителей игры – викторины «Мы знаем Ангарск» (*вручение медалей с изображением города под песню «Гимн Ангарска» муз. Е.Якушенко., сл В.Максимова*). В дальнейшем мы будем узнавать о нашем городе больше и больше. И встретимся ещё на интересных мероприятиях, посвящённых приближающемуся нашему любимому городу Ангарску.

Список литературы:

1. Островская Л. Познакомьте ребенка с родным городом / Л. Островская // Дошкольное воспитание. – 1986. - № 4. – С. 56.
2. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание. – 2003. - № 6. – С.45.
3. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина; пер. с укр. Н. Дангуловой. - 3-е изд. - М.: Молодая гвардия, 1979. – С. 174.