

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 46**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 46

_____ / Т.И. Морозова/

Приказ № 4-ОД от 10.01.2024г.

ОТЧЕТ

**о проведении самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 46 за 2023 год.**

Ангарск, 2024

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МАДОУ детского сада № 46 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3, 13 ч. 3 ст. 28
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Управления образования от 03.08.2015 г. № 630 «Об утверждении Порядка представления Управлению образования администрации Ангарского городского округа отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа»
- Приказ № 4-ОД от 10.01.2024г. о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года МАДОУ детского сада № 46

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 (далее - М А Д О У) являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится самооценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно – методического обеспечения, материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Организация Образовательной деятельности

1.1.2. Общие сведения о ДОУ:

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ детский сад № 46
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Управление образования Ангарского городского округа
Год основания	1960г.(Икорпус); 1961г. (Шкорпус)
Юридический адрес	665813 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 88, дом 28
Телефон	(3955) 53-05-95; (3955) 53-25-00;
e-mail	46sadiк@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://Детсад46ангарск.рф
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходные
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Морозова Татьяна Иннокентьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38П01 № 0004258 от 14.03.2016 г. (бессрочная).

1.1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство: серия 38 № 2133801034112 от 20.06.2013

<p>б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство: зарегистрировано 30.09.1993г.серия 38 № 003106846</p>
<p>Правоустанавливающие документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 07.09.2012г, площадь детского сада 715,2 кв.м(Икорпус), расположенном по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 88, дом 28; 2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 10.09.2012г, площадь детского сада 753,4 кв.м(Шкорпус) расположенным по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 17. 3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объект образования серия № 38 АГ№999525 регистрационный номер 38:26:040105:405 от 07.09.2012, вид права: бессрочное, постоянное (бессрочное) пользование: Россия, Иркутская область, Ангарск, квартал 88 дом 28, общей площадью 3458 кв.м.; кадастровый номер: 38:26:040105:405 -1 корпус. 4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объект образования серия № 38:26:040105:8981 регистрационный номер 38-38-02/040/2012-732 от 10.09.2012, вид права: бессрочное, постоянное (бессрочное) пользование: Россия, Иркутская область, Ангарск, квартал 86 дом 17, общей площадью 753,2 кв.м.; кадастровый номер: 38:26:040105- 2 корпус. 5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание хоз. сарая №38-38-02/012/2008-89 от 15.05.2008 года. Вид права: оперативное управление, общая площадь 114.6 кв.м., кадастровый номер№38-38-02/012/2008-89. Адрес: Иркутская область, Ангарск, квартал 88, строение 28/1.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	<p>Устав утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 17.12.2015 г. № 1094</p> <p>Устав согласован в Комитете по управлению муниципальным имуществом администрации Ангарского городского округа</p> <p>Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем собрании работников МАДОУ детский сад № 46 - Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ детского сада № 46 - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ детского сада № 46 - Положение о порядке осуществления перевода, отчисления воспитанников МАДОУ детский сад № 46 - Положение о языке, языках воспитания и обучения по реализуемым образовательным программам в МАДОУ детский сад № 46 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детский сад №46 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 <p>В части содержания образования, организации образовательного процесса. - Коллективный договор на 2022-2025 годы (утвержден 15.03.2022г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем собрании работников в Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 - Положение по обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и родителей (законных представителей) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об оплате труда работников в

Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46

- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46
- Положение о добровольной пожарной дружине (команде) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- О контрольно-пропускном режиме в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение о внутренней оценке качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение об официальном сайте в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан ребенка в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение о Педагогическом совете в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение о Наблюдательном совете в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Положение о родительском комитете в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и(или) родителями (законными представителями) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о проведении педагогических расследований не выявленных, неочевидных, неустановленных несчастных случаев, произошедших в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Основной образовательной программе в образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Кодекс этики работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 - Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Антикоррупционной политики в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение по противодействию коррупции политики в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Другие локальные акты.
--	--

Перечень лицензий на право ведение образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 38Л01 № 0003358 от 14.03.2016 г. (бессрочная).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 46 имеются в наличии. Требовали доработки следующие локальные акты «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Отчёт о результатах самообследования», «Договор об Образовании по образовательным программам дошкольного образования», «Приказы об отчислении и зачислении в связи с переводом обучающихся из корпуса в корпус».

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Организационная структура управления детским учреждением состоит из 3 уровней, деятельность которых между собой стратегически взаимосвязана и направлена на реализацию Программы Развития МАДОУ, которая разработана на перспективу, и обеспечивает содержательную и методическую преемственность в работе детского сада и семьи, детского сада и школы, обеспечивает эффективное осуществление педагогического процесса, разностороннего развития каждого ребенка, укрепление и сохранение здоровья детей, усовершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально–педагогические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Заведующий МАДОУ является единоличным исполнительным органом МАДОУ, подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МАДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества МАДОУ. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, прошедшая соответствующую аттестацию.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3.1. Общая численность

2021	2022	2023
237	161	161

Общее количество воспитанников 161. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2023г.)

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	№ 4 группа – 2 младшая	3-4 года	18
2	№ 3 группа - средняя	4-5 лет	13
3	№ 2 группа – подготовительная	6-7 лет	29
4	№ 1 группа - старшая	5-6 лет	24
5	№ 1 группа - подготовительная	6-7 лет	26
6	№ 2 группа – подготовительная	6-7 лет	28
7	№ 3 группа – старшая	5-6 лет	15
8	№ 4 группа - 2 младшая	3-4 года	8

Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

4. Социально-бытовое обеспечение

Организация питания:

- Пищеблок I корпуса площадью 37,3 кв.м; Пищеблок II корпуса площадью 33,06 кв.м;

- Договор с МАУ «Комбинат детского питания» от 23.01.2023 года № 15-Л об организации питания, доставки продуктов питания-бухгалтерия

- Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ № 46 и родителями (законными представителями) обучающегося.

Вывод: Организация питания в ДОУ осуществляется на основании договора с «Комбинатом детского питания», направлена на обеспечение полноценного, сбалансированного, качественного и безопасного рациона. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

5. Регламентация деятельности МАДОУ, разработка нормативно-правовой базы, работа с организационными документами

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Наименование работы:

- Разработка образовательной программы дошкольного образования
- Экспертиза малых архитектурных форм
- Составление и утверждение плана взаимодействия МАДОУ детский сад № 46 с ГИБДД по Иркутской области России по г. Ангарску и МАУ «Служба ГО и ЧС» по

основным мероприятиям в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2021 год.

- Проверка на работоспособность систем пожаротушения и тревожной сигнализации.
- Поверка и ремонт весов
- Перезарядка огнетушителей

Вывод: Основные недостатки, отраженные в Паспорте безопасности учреждения выполнить в установленные сроки (по устранению недостатков в Управление образования написано письмо о финансировании).

6. Содержание образовательной деятельности

МАДОУ детский сад № 46 ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ №46 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В МАДОУ № 46 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. На основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №46, которая построена в соответствии ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, методическим обеспечением: - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016/ - в основной части, - Парциальных программ: Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г. МАДОУ детский сад № 46 ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательная работа МАДОУ № 46 в течении 2023 года проводилась в обычном режиме.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено непосещением детей детского сада и поиском новых педагогических подходов. Выполнение педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте соответствует норме. Таким образом, поставленные на 2023 год приоритетные задачи выполнены.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора с дошкольно- школьным отделом МАУЗ ГДБ № 1.

В МАДОУ имеется 2 медицинских, 2 прививочных кабинета, 2 изолятора.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным годовым планом деятельности, в режиме 5- дневной учебной недели и не превышает норму предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013 г «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Режим пребывания воспитанников - 12 часов.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание (плюс на 10 часов - кисломолочные продукты или фрукты). Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В МАДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Первостепенной задачей МАДОУ является формирование здоровья и развитие личностиребенка в период дошкольного детства, но сравнивая показатели с предыдущим годом, они имеютнестойкую динамику (какие-то показатели выше, какие-то ниже):

Группы здоровья

№	2021 (списочный состав 237)	2022 (списочный состав 161)	2023 (списочный состав 161)

I	58	30	27
II	162	117	123
III	17	14	11

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что наибольший процент детей, посещающих МАДОУ это дети, имеющие II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесённых заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 11 детей, посещающих ДОУ, имеют III группу здоровья (дети больные хроническими заболеваниями в компенсаторном состоянии, а также имеющие физические недостатки. Уменьшилось количество детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья, за счет выпускников.

Анализ заболеваемости и посещаемости

Анализ здоровья дошкольников показал, что в 2023 году было пропущено по болезни 2460 дня, число случаев заболеваемости 372, пропущено дней по болезни на одного ребенка 14. Сравнительный анализ заболеваемости детей МАДОУ № 46 за последние 3 года выявил снижение показателей здоровья.

По группам заболеваний у детей на 1-ом месте болезни лор – органов, на 2-ом месте болезни органов дыхания, на 3-м месте –врождённые патологии.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

В детском саду приказом руководителя создана комиссия по охране жизни и здоровья детей, которая следит за состоянием помещений учреждения и его территории на предмет травмоопасности. За 2023 г. травм зарегистрирована 1 травма.

Вывод: На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, элементы дыхательной гимнастики, кварцевание помещений, режим проветривания.

7. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Штатная численность работников – 42 штатные единицы.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, оздоровление, воспитание и образование дошкольников, состоит из 14 педагогов.

воспитатели – 13

учитель – логопед – нет

музыкальный руководитель – 1

хореограф – нет

руководитель изодетальности – нет

инструктор по физической культуре – 1

Кадровый состав на 31.12.2023

Административный

Должность Ф.И.О.	Образование	Квалификация	Повышение квалификации
Заведующий	Высшее	I	2021
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Высшее		2021
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Высшее	I	2021
Главный бухгалтер	Высшее		2021

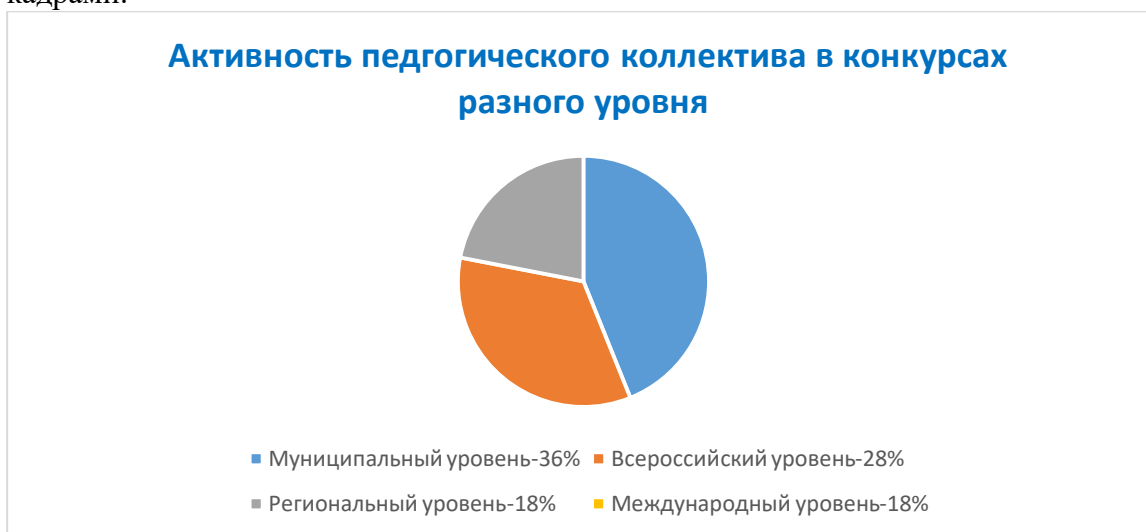
Педагогический

Общее количество	Образовательный уровень		Квалификационные характеристики		
	высшее	средне-профессиональный	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
14	3 – 21,4%	11-78,6%	7%	0%	93%

Повышение квалификации			Возрастные характеристики			
Обучение в Вузе	Обучение в СУЗ	Курсовая подготовка	20-30 лет	30-40- лет	40- 50 лет	Свыше 50 лет
2021-1чел.	2021-0 чел.	2021- 0 чел.	2-14,2%	6-42,8%	3-21,5%	3-21,5%
2022-1чел.	2022-1чел.	2022 – 0 чел.	3-20%	6-40%	3-20%	3-20%
2023-1чел.	2023-1 чел.	2023 – 0 чел.	2- 14%	5-36%	4- 29%	3 –21%

Вывод: Анализ данных, полученных в ходе опроса педагогического коллектива показал, что коллектив МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. На протяжении 2023г. педагогический коллектив принимал активное участие в конкурсах разного уровня. Общая активность составила в Муниципальном уровне-5 человек, всероссийском уровне-4 человека, региональном уровне-2 человека, международном уровне-2 человека. Коллектив МАДОУ в течении всего учебного года посещал методические объединения, знакомился с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

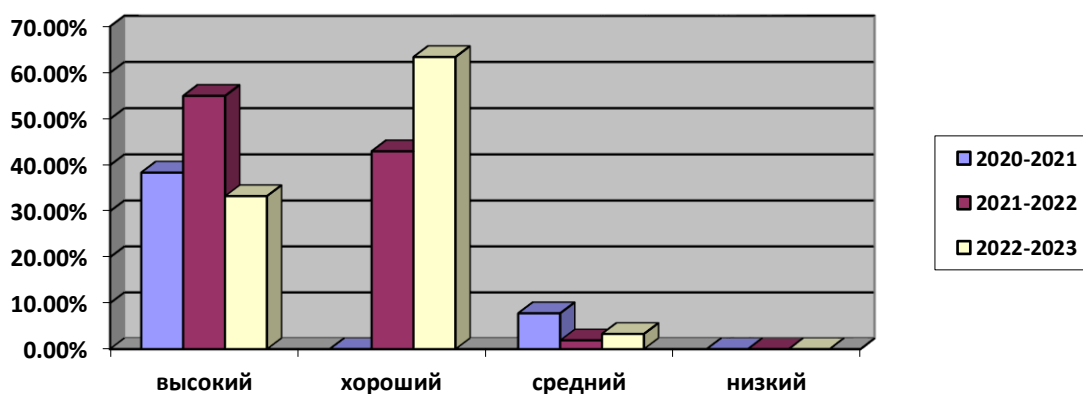


8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал:

8.1 Оценка достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей в рамках педагогической диагностики.

По итогам проведения мониторинга усвоения образовательной программы МАДОУ в подготовительной к школе группе были выявлены следующие результаты:



Динамика развития детей по всем видам деятельности положительная. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах нормативного уровня развития. Качество освоения детьми образовательных областей оценивалось педагогической диагностикой в начале (сентябрь) результат - 54% и в конце года (апрель) - 74%. Результаты показывают динамику. Всему педагогическому коллективу пришлось приложить значительные усилия, чтобы сохранить динамику результатов освоения ООП из-за пропусков по болезни, пропусков по неуважительной причине. В последнее время вновь прибывшие в детский сад дети приходят с низким общим уровнем развития, много «не говорящих» детей и со слабыми, не соответствующими их

возрасту навыками самообслуживания. Не все дети смогли эти трудности преодолеть в течение года. Ввиду малокомплектности, в детском саду нет логопеда, поэтому усиленную помощь оказывали воспитатели индивидуально во второй половине дня.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения оценивается по карте результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня в 2023 году: «Стихи бывают разные» - сертификаты участников, региональный конкурс «Новогодняя игрушка-2023»-сертификаты участников, всероссийские конкурсы «Краски осени»-дипломы I и II место, «Я горжусь тобой папа!»-диплом I место, «Новогодние фантазии»- дипломы лауреатов I степени, «праздник настоящих мужчин»- диплом I место, «Весёлая Масленица»- диплом лауреата I степени, «Космос-это мы»-дипломы победителей, участие в акции экологический десант «Ангарчане за чистый город!»-сертификаты участников; « 9 Мая –Победу встречаем»- диплом I место; «Хочу все знать» - сертификаты участников.

Вывод: Таким образом, структура и содержание ООП ДО детского сада № 46 соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

8.2. Оценка готовности выпускников подготовительной группы к школе

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди выпускников распределились следующим образом: из 83 выпускников - 78 человек (94%) готовы к обучению в школе. У 5 детей (6%) - выявлены причины неготовности (недостаточное психофизическое развитие и низкий уровень усвоения программы, с редким посещением детского сада в связи с болезнью ребёнка), родителям рекомендовано обратить внимание на возможные трудности и способы их преодоления, с которыми дети столкнутся в школе.

Вывод: Усилить работу педагогического коллектива с родителями по освоению программы с детьми. Основная масса выпускников 85% являются учениками МОУ СОШ №19, МОУ СОШ № 24, МОУ СОШ № 32 и 20% МОУ СОШ № 10 и МОУ СОШ № 27. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 80% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу школьного возраста.

8.3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики образовательных потребностей.

В детском саду нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

На базе детского сада ежегодно бесплатно работает «Открытый родительский университет». Программа которого утверждается Иркутским государственным университетом.

Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада.

На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 4 заседания Родительского комитета (2 очно, 2 онлайн). Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участия в проектах и выставках, согласованию локальных актов ДОО. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды групп и питанию воспитанников нашего Учреждения.

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, Открытым родительским университетом проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем Общем родительском собрании.

Родители с удовольствием принимают участие в проектах и выставках. Педагоги по запросам проводили с родителями онлайн-беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития самостоятельности и инициативы у детей можно было получить информацию в уголке «Для вас, родители», а также на сайте детского сада в рубриках «Безопасность», «Формула безопасного детства», «Открытый родительский университет», «Онлайн-детский сад».

Анкетирование, блиц – опросы помогают коллективу детского сада быть в курсе всех пожеланий и настроений родителей. В этом году в анкетировании принимало участие 90% родителей. Выявлено: неудовлетворенных услугами -0%; частично удовлетворены- 30%; удовлетворены -60%.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатели по МАДОУ
Соответствие ООП ДО требованиям нормативных документов	Оценка нормативно-правовых актов ДОО соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	97%
	Оценка ООП ДО	100%
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	Оценка кадрового обеспечения	100%
	Оценка управления МАДОУ	100%
	Оценка материально-технического обеспечения	83%
	Оценка предметно-развивающей среды	90%
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС ДО	Оценка освоения воспитанниками ООП ДО	84%
Удовлетворенность потребностей семьи	Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОО	Удовлетворены - 60% Частично удовлетворены – 30%

Вывод: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вся информация о проводимых в детском саду мероприятиях, конкурсах и достижениях ДОО размещается на сайте.

9. Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 46

В качестве основных направлений создания и совершенствования развивающей

среды и материально-технической базы нами рассматривались следующие направления:

1. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований для оптимизации условий физического развития и эмоционального благополучия детей;
2. Создание помещений социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия детей и общения со взрослыми;
3. Создание оптимального средообразующего пространства для умственного развития детей и психологического комфорта;
4. Оборудование помещений для разных видов деятельности;
5. Создание условий для различных форм работы с детьми;
6. Многофункциональное использование в образовательном процессе игрового, спортивного и другого оборудования;
7. Оборудование и использование участка и спортивной площадки для активной деятельности детей;
8. Использование ИКТ оборудования, методического обеспечения, дидактического материала нового поколения;
9. Создание комфортных условий для сотрудников МАДОУ;
10. Широкое привлечение различных источников финансирования, использование внутренних ресурсов

В 2023 году на пополнение материально-технической оснащённости МАДОУ № 46 было израсходовано средств:

Помещение	Состояние	Виды проведенных ремонтных работ	Исполнитель работ	Затраченные средства (бюджет)
Территория	удовлетворительное	Окрашивание МАФ, веранд на прогулочных участках.	Работники МАДОУ	
Группы	удовлетворительное	Текущий ремонт помещений, покрасочные работы	Работники МАДОУ	
Пищеблок	удовлетворительное	Текущий ремонт	Работники МАДОУ	
Здание детского сада 1 корпус	удовлетворительное	Текущий ремонт	Работники МАДОУ	

В МАДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей, художественно-эстетического развития, физического развития, медицинского обслуживания, физкультурно-оздоровительной работы, диагностической работы, взаимодействия с родителями. МАДОУ имеет 2 музыкальных зала, совмещённых с физкультурным, 2 методических кабинета, 2 кабинета заведующего и ряд служебных помещений. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. Педагоги стараются рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей осуществлять организацию и размещение предметов развивающей среды. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В каждой возрастной группе имеется дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая, художественная литература и каждая группа оснащена компьютером с выходом в интернет. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей. Созданы условия для нравственно-трудового воспитания и привития культурно-гигиенических навыков, имеется оборудование и инвентарь для организации различных видов труда дошкольников, предметы гигиены и ухода за внешним видом, современная посуда, скатерти, салфетки т.д. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Систематически улучшается технологическая оснащённость. В МАДОУ имеется 15 персональных компьютеров, 2 музыкальных центра, 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, 2 домашних музыкальных аудиосистемы. Приобретается технологическое и медицинское оборудование. На пищеблоках установлены новая протирочная машина и жарочный шкаф. Территории детского сада занимает 1 корпус- 3491 м² земли; 2 корпус-4344 м². У каждой группы имеется прогулочные площадки с теньевым навесом, различными малыми формами и оборудованием, обеспечивающим разнообразную двигательную активность детей, их игровую деятельность, положительное отношение к живой и неживой природе. Оборудование участков отличает безопасность, эстетичность оформления. На территориях МАДОУ в большом количестве разбиты цветники, газоны. Ежегодно силами работников МАДОУ и родителями проводится благоустройство, высаживаются цветы, оформляются снежные городки, ледовые постройки, птичья столовая. Территории МАДОУ обнесены забором, калитками с запорами, что исключает возможность свободного доступа посторонних лиц. Работа по совершенствованию развивающей среды и укреплению материально-технической базы в МАДОУ проводилась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база учреждения формируется согласно выработанных критериев: безопасность, разнообразие, новизна, содержательность, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся выполнение недостатков, отражённых в Паспорте безопасности. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей

среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

<p>Площадь здания</p>	<p>I корпус 1 этаж: 321,7 м²</p> <p>2 этаж: 326,8 м²</p> <p>Итого по зданию: 648,5 м²</p> <p>Подвал: 66,7 м²</p> <p>Итого по зданию с подвалом: 715,2 м²</p> <p>II корпус 1 этаж, 2 этаж: 407,4 м²</p> <p>Подвал: 174 м²</p> <p>Итого по зданию: 753,4 м²</p>
<p>Наличие, площадь помещений и их использование</p>	<p>1 корпус-Групповые ячейки – по 67 м²:</p> <p>- 4 группы дошкольного возраста - 268 м²</p> <p>Учебно-вспомогательные – 67 м²:</p> <p>- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом– 67 м²</p> <p>Служебно-административные – 16 м²:</p> <p>- кабинет главного бухгалтера – 7,4 м²</p> <p>- кабинет заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методический кабинет – 16,9 м²</p> <p>Социально – бытовые - 63,8 м²:</p> <p>- пищеблок – 37,3 м²</p>

	<p>- коридоры, холлы, фойе –24,7 м2</p> <p>- тамбура, лестницы – 26,6 м2</p> <p>- туалет– 20,9м2</p> <p>II корпус-Групповые ячейки – по 67 м2:</p> <p>- 4 группы дошкольного возраста - 268 м2</p> <p>Учебно-вспомогательные – 67 м 2:</p> <p>- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом– 67 м2</p> <p>Служебно-административные – 16 м2:</p> <p>- кабинет заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методический кабинет – 16,6 м2</p> <p>-кабинет делопроизводителя-5,8 м2</p> <p>-кабинет заместителя заведующего по АХР–7,4 м2</p> <p>Социально – бытовые - 63,8 м 2:</p> <p>- пищеблок – 33,06 м2</p> <p>- коридоры, холлы, фойе –28,3м2</p> <p>- тамбура, лестницы – 5,7 м2</p> <p>- туалет– 24,9м2</p>
<p>Соответствие нормативов по площади в соответствии с п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>Норма на одного ребёнка:</p> <p>- для групп дошкольного возраста не менее - 2 м2</p> <p>Фактически на одного ребёнка:</p> <p>- группы дошкольного возраста – 2 м2</p>
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, Wi-fi</p>	<p>Эл.почта – 46sadik@mail.ru</p> <p>Сайт –Детсад4бангарск.рф</p> <p>Музыкальный центр – 2</p> <p>Факс – 3</p>

<p>сайт, ТСО и другие, достаточность.</p>	<p>Принтер – 10 МФУ -4 Проектор -4 Ноутбук-2 Интерактивная доска – 2 ПК – 15 Домашняя музыкальная аудиосистема-2</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников</p>	<p>нет</p>
<p align="center">Социально-бытовое обеспечение:</p>	
<p>— Организация питания</p>	<p>Пищеблок 1 корпуса площадью- 37,3 м2; Пищеблок 2 корпуса площадью- 33,06 м2. Договор с МАУ Комбинат детского питания от 11.01.2021г. № 27/Л об организации питания, доставки продуктов питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590 от 01.01.2021г.</p>
<p>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</p>	<p>Санитарно-гигиеническое помещение 1 корпус Прачечная- 11,8м2 Склад-25,1 м2 Теплоузел-8 м2 Моечная-6,2м2</p>

	<p>Умывальная-23,9м2</p> <p>Сушильные шкафы-3,2 м2</p> <p>Раскладушечные-24,1м2</p> <p>2 корпус</p> <p>Прачечная- 21,2м2</p> <p>Гладильная-18,6 м2</p> <p>Кладовая для овощей-7,8 м2</p> <p>Кладовая садового инвентаря-4,4 м2</p> <p>Кладовая для хранения спортивного инвентаря-6,1 м2</p> <p>Теплоузел-12,8 м2</p> <p>Моечная-6,2м2</p> <p>Умывальная-22,9м2</p> <p>Сушильные шкафы-31,3 м2</p> <p>Раскладушечные-22,1м2</p>
<p>Помещения для сна воспитанников</p>	<p>- групповые комнаты 8шт. – 536 м2</p> <p>1 корпус- 268 м2</p> <p>2 корпус- 268м2</p>
<p>Помещения для работы медицинских работников, медицинское обслуживание, правоустанавливающие документы</p>	<p>Медицинский блок –17,6м2 (1 корпус);15,7м2(2 корпус):</p> <p>1 корпус</p> <p>- медицинский кабинет, изолятор – 10,2 м2</p> <p>- процедурный кабинет – 7,4 м2</p> <p>2 корпус</p> <p>- медицинский кабинет, изолятор – 10 м2</p>

	<p>- процедурный кабинет – 5,7 м2</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО – 38-01-002353 от 30.12.2015г.</p> <p>Выдана ОГАУЗ Городская детская больница № 1 Министерством здравоохранения Иркутской области.</p> <p>Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ Ангарская городская детская больница № 1 от 11.02.2021г. (безвозмездное пользование).</p> <p>Договор с МСЧ № 36 № 170-21 14.04.2023г. (медосмотр работников).</p> <p>Договор с ИП «Ладейщиков» Санитарно-эпидемиологический сервис № 7 от 02.02.2023г. (проведение санитарно- гигиенических, противоэпидемических мероприятий).</p>
--	--

10. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ № 46. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение: персональные компьютеры позволяют работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сервис FTP.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: 2 ноутбука, 4 проектора мультимедиа с 2 интерактивными досками, 2 методических кабинета оборудованы компьютерными местами, 4 МФУ, кабинет заведующего оборудован 1 компьютером, кабинет делопроизводителя оборудован 2 компьютерами. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: В ДОУ имеется недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (заместитель заведующего по ВМР) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете в течение 2023 года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические пособия и дополнительная литература по организации воспитательно-образовательного процесса, которые педагоги творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Байкал-жемчужина Сибири», направленная на ознакомление с природным и животным миром региона, сохранение и бережное отношение к природе и экологии родного края.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2022 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2023 учебный год показал, что:

В МАДОУ № 46 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО МАДОУ № 46, годовым планом работы, с ФОП ДО. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС

ДО.

В МАДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Постоянное обновление сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленную на индивидуализацию образовательного процесса;
- Участие педагогов, воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня;
- Активизация педагогов на повышение квалификационной категории.

Ключевые моменты деятельности ДОУ до и после внедрения Образовательной программы:

- - Обучение педагогов:
- Прослушивание всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»
- Круглый стол: «ФОП ДО. Принимаем. Действуем», выступление Зайцевой О.Ю., доцента, кандидата психологических наук.
- - Обогащение развивающей предметно пространственной среды с введением Федеральной образовательной программы, большое внимание уделяем к формированию основ гражданской и культурной направленности, формированию важных духовных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма;
- - Внесение изменений в годовой план;
- - Ознакомление родителей с Федеральной образовательной программой: выставление информации в приемных комнатах (уголок для родителей), в паблик и на сайте Образовательного учреждения от 08.09.2023.
- 2. Локальные акты: Приказ № 69 от 28.08.2023г. О переходе на реализацию Федеральной образовательной программы Дошкольного образования.
- 3. В работе с родителями через социальные сети и мобильные мессенджеры решаются следующие педагогические задачи:

- 1. Повышение педагогической грамотности родителей.
- 2. Вовлечение родителей в процесс обучения и развития собственного ребёнка.
- 3. Сформировать позитивные, доверительные взаимоотношения между детским садом и семьёй.
- 4. Создать условия для диалога, обмена опытом, мнениями.
- 5. Познакомить родителей с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребёнка в детском саду.
- 6. Гармонизировать детско-родительские отношения.
- 7. Повысить ответственность родителей за отношение ребёнка к коллективу сверстников и сотрудникам ДООУ.

Через социальные сети и мобильные мессенджеры родители узнают о жизни своего ребенка, группы, получают задания для детей от воспитателя группы. Так же родители узнают о мероприятиях, проводимых в детском саду: праздники, спортивные мероприятия, о посещении библиотеки, Музеев, Дворца творчества детей и молодежи.

**Отчет о проведении самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №46 за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	161/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	161/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	161
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	79%

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14%
1.8.1	Высшая	человек/%	7%
1.8.2	Первая	человек/%	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	28%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ детский сад № 46

Т.И. Морозова