

«Мы живем в Сибири»

Проект в группе детей младшего и среднего дошкольного возраста

Подготовили: Мусина А.С.,
Каликина О.В.

г.Ангарск, 2022г.

Сибирь - многонациональная часть России, где коренные народности очень тесно взаимодействуют с переселенцами с Европейской части России, где традиции одного народа плавно переплетаются с традициями другого народа.

Сибирь - это самое благоприятное место для развития толерантности в детях, ведь познавая коренные народности Сибири и находя в них отголоски традиций своей семьи, дети понимают, что все мы одинаковые, на каком бы языке мы не разговаривали и где мы ни жили.

Цель проекта: знакомство с коренным народом Иркутской области - с бурятами, их бытом, традициями и укладом жизни.

- ▶ Формировать представления о многонациональности родного края.
- ▶ Воспитывать чувство патриотизма, толерантности, любви к родному краю.
- ▶ Дать детям представления о местонахождении Республики Бурятии, вблизи озера Байкала.
- ▶ Познакомить с обитателями озера Байкала - байкальской нерпой, голомянкой, омулем.
- ▶ Развивать эмоционально - чувственного отношения у детей к окружающему миру, любознательность, мышление.
- ▶ Воспитывать заботливое и бережное отношения к природному наследию родного края.
- ▶ Приобщать родителей к участию в выставке по теме.

► ФЦКМ «Мы живём в Сибири»



- ▶ Аппликация «Украсть варежку бурятским узором»



► Картотека народных игр



► Лепка «Нерпчка»



▶ Чтение Бурятских народных сказок



Как перевелись в Сибири Львы

В давние-давние времена жили львы в Сибири. Были они косматые, обросшие длинной шерстью и не боялись морозов. Охотник встретил лев-волка:

— Куда бежишь как сумасшедший?
— От смерти спасаюсь!
— Кто же тебя наугад?
— Громкочлающийся. Он раз чихнул — убил моего брата, во второй — сестру, а третий — ногу мне перебил. Выдайшь, хромая.
Лев зарычал: — Горы зарывались, небо заглаживало.
— Где этот громкочлающийся? Я его в куски разорву! Только брошу за дальнюю гору, неги и руки — на все четыре стороны!
— Что ты! Они тебе не пощады тебе!
Схватил лев волка за горло.
— Держи мне Громкочлающегося ближе задницы!
Пошли они. Встретил мальчика-настушника.
— Это? — злобно спрашивает лев.
— Нет, этот еще не охоток.
Проводил он в степь. Стоит на холме флякый старик, гасет стард.
— Это? — оскалил зубы лев.
— Нет, этот ливерос.
Идут дальше. Навстречу им скачет на быстром коне охотник, за спрянаны у него ружье. Лев и стрелы, волка не успел — охотник вскинул ружье и выстрелил. Загорелась на леве его длинная шерсть. Бросился он бежать, за ним и волк. Остановились в тёмном овраге. Лев по земле катается, бошкой рычит. Волк его спрашивает:
— Сырко он чкалет?
— Замолчи! Выдайшь, теперь я голый, только грива осталась, да кусточки на кончике хвоста. Холодно, дождь, мороз не берет.
— Куда же нам бежать от этого Громкочлающегося?
— Бегти в лес.
Волк саркался в дальнем перелеске, а лев убежал в жаркую страну, в белогорную пустыню. Так перевелись в Сибири львы.

Иллюстрация: Турбинский В. Э. www.uiblib.ru

Два барана и Лиса

Показались однажды два барана и начали бороться. Увидела их пробиравшая мимо лиса, остановилась. Если эти двое не устоят, то побьются друг друга. А начал бегать меж ними наобор — подманяла не вытерпела. «Сбегаю», — думает лиса, «покажу, что она там не поделится!». Подбежала поближе и увидела, как за рогами баранов рога капает кровь на землю.
— А ведь здесь уже сейчас можно попользоваться! — обрадовалась лиса. И когда бараны разошлись на несколько шагов, чтобы с разбега ударить друг друга рогами, лиса успела поблужать и схватить самую кромку с травы. Сложивши лису одну рогом, сложив в другую. А в третий раз не успела отогнуться в сторону, схватилась бараньи рога и в легкую развалила лису. Так она бесстрашно и окончала свой век.

Иллюстрация: Турбинский В. Э. www.uiblib.ru

► Выставка творческих работ



